

 POLITÉCNICO SUPERIOR <i>de Colombia</i>	POLITÉCNICO SUPERIOR DE COLOMBIA FORMACIÓN CONTINUA	
	DIPLOMADO EN PSICOLOGÍA INFANTIL GUÍA DEL ESTUDIANTE SEMANA 1	
	CÓDIGO: NO APLICA	VERSIÓN: 1

¡BIENVENIDO A NUESTRA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE!

GUÍA SEMANA 1

Te invito a leer la siguiente información, la cual detalla cada una de las actividades a realizar en la semana 1 de nuestro Diplomado Virtual en Psicología Infantil.

1. Inicialmente debes ingresar al campus virtual y realizar la presentación en el link: **PRESENTACIÓN DE LOS PARTICIPANTES**, allí vas a registrar:

NOMBRE Y APELLIDO

OCUPACIÓN

CIUDAD

EXPECTATIVAS FRENTE AL PROCESO FORMATIVO

2. Descargar, leer y estudiar la la **GUÍA DIDÁCTICA 1: Complejos de la infancia (Actividad obligatoria)**
3. **Observar y analizar el siguiente vídeo disponible en el campus virtual:**
 **Complejo de Electra**
4. Por último debemos realizar una participación en el **FORO EVALUATIVO 1**

Estás son las indicaciones para la participación:

Teniendo en cuenta los temas abordados en la guía didáctica 1 responde los siguientes interrogantes

1. ¿Qué dificultades puede traer en el niño el complejo de Edipo y el complejo de Electra durante su proceso de formación?

 POLITÉCNICO SUPERIOR <i>de Colombia</i>	POLITÉCNICO SUPERIOR DE COLOMBIA FORMACIÓN CONTINUA	
	DIPLOMADO EN PSICOLOGÍA INFANTIL GUÍA DEL ESTUDIANTE SEMANA 1	
	CÓDIGO: NO APLICA	VERSIÓN: 1

2. ¿Qué características puede tener un niño que padece el complejo de CAIN y como considera que se puede intervenir frente a esta situación?

La valoración cuantitativa en el FORO es de 0 a 100, los criterios a evaluar son los siguientes:

CRITERIO	%
Formato, ortografía y redacción. El texto se encuentra en un mismo tipo y tamaño de letra, las palabras se encuentran escritas correctamente y hay claridad y coherencia en el texto. El texto debe ser redactado en minúscula, no es adecuado hacerlo en mayúscula sostenida.	30%
Oportunidad y prontitud: La participación en el Foro es oportuna, en las fechas establecidas para su desarrollo	20%
Seguridad: y argumentos El estudiante manifiesta seguridad, claridad y argumenta y ejemplifica adecuadamente su posición.	10%
Asertividad: La información suministrada por el aprendiz está actualizada y es correcta.	20%
Respeto y participación: El estudiante respeta la participación y punto de vista de sus compañeros	10%
Bibliografía y Fuentes secundarias: estudiante argumenta su posición y se apoya en material disponible en el diplomado y fuentes externas y registra la respectiva bibliografía.	10%

Nota: La participación del tutor será al final de la semana y solo realiza una participación como conclusión del FORO.